**Конспект НОД по познавательному развитию с использованием презентации в младшей группе на тему: «День защитника Отечества - 23 февраля!»**

**(В дополнение к конспекту составлена презентация)**

**Подготовила: воспитатель Барыкина О. А.**

**Цель: Формирование первых представлений о празднике. Уточнение и закрепление знаний детей о Дне Защитника Отечества.**

**Задачи:**

**- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии военной техники;**

**- учить отвечать на вопросы воспитателя;**

**- воспитывать уважение к людям военных профессий;**

**- укреплять физического здоровья через подвижные игры;**

**- закрепить навык образования множественного числа существительных;**

**- развивать логическое мышление, память.**

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Приветствие: Собрались все дети в круг,**

**Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

**(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).**

**Воспитатель: Скажите ребята, в какой стране мы живем?**

**Дети: В России.**

**Воспитатель: А какой праздник будет отмечать вся наша страна в феврале? Он наступит совсем-совсем скоро. В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.**

**Дети: День Защитника Отечества.**

**Воспитатель: Правильно ребята. А как вы думаете, что означает слово Отечество? (ответы ребят)**

**- Отечество - это наша Родина, наша страна, наша Россия. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. (демонстрация картин нашей Родины)**

**Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.**

**Воспитатель: А кто это – защитники Родины?**

**Дети: Солдаты, военные.**

**Воспитатель: А где служат солдаты? (В армии.)**

**Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия.**

**- а кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков.)**

**- Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильными, ловкими и смелыми.**

**Физкультминутка «Мы солдаты»:**

**Мы солдаты, мы солдаты,**

**Бодрым шагом мы идем. (дети маршируют на месте)**

**В нашу Армию, ребята, (кисть руки приложить к виску)**

**Просто так не попадем. (погрозить пальчиком одной руки и другой)**

**Нужно быть умелым, (хлопки в ладоши)**

**Сильным, ловким, смелым. (бег на месте)**

**Воспитатель: Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?**

**Дети: маршируют, стреляют из оружия, бегают с препятствиями на большие расстояния, ездят на военной технике, летают на военных вертолетах и самолетах, плавают на кораблях и подводных лодках, ездят на танках.**

**Основная часть:**

**Игра «Назови военную профессию»**

**Вставайте, сейчас я вам буду кидать мяч и говорить слова, а вы будете образовывать профессию от этого слова.**

**танк — танкист;**

**море – моряк;**

**полет – летчик;**

**разведка – разведчик;**

**парашют – парашютист, десантник;**

**граница – пограничник;**

**пулемет — пулеметчик;**

**космос – космонавт.**

**Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.**

**Самолет парит, как птица,**

**Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... (летчик)**

**Снова в бой машина мчится,**

**Режут землю гусеницы,   
Та машина в поле чистом**

**Управляется ... (танкистом)**

**Воспитатель: посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен? (Солдаты)**

**- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? (пилот, летчик) (Показ картинок самолетов и вертолетов)**

**- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.) (Показ картинок кораблей и подводных лодок)**

**- Кто управляет танком? (Танкист.) (Показ картинок военных танков)**

**Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?**

**Дети: это военная техника.**

**Воспитатель: правильно, самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой. (Рассматривание альбома с картинками военной техники.)**

**Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.**

**Смело в небе проплывает,**

**Обгоняя птиц полет.**

**Человек им управляет,**

**Что же это? (Самолет.)**

**Без разгона в высь взлетаю,**

**Стрекозу напоминаю,**

**Отправляюсь я в полет.**

**Что же это? (Вертолет.)**

**Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ... (корабле)**

**Воспитатель: а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились…**

**Хвост назад, а руль вперед –**

**Вот и вышел самолет.**

**Ничего, что он пока не летает в облака.**

**Лишь бы выросли пилоты,**

**Будут в небе облака.**

**Воспитатель: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» (*дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»*).**

**«Полетели!» (*дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны*) «На посадку!» *- дети садятся на стульчики.***

**Игра «Лишнее слово»**

**Воспитатель:**

**1) Девочки, наши мальчики, когда вырастут тоже станут защитниками Отечества. Как мы можем сказать про них.**

**Послушайте и скажите, каким солдат быть не может.**

**2) Мальчики, вы будущие солдаты и защитники Отечества, послушайте и скажите, какими не могут быть защитники.**

* **Храбрый, смелый, ленивый.**
* **Умный, слабый, честный.**
* **Неряшливый, зоркий, отважный.**
* **Ловкий, боязливый, сильный.**
* **Быстрый, сообразительный, пугливый.**
* **Бесстрашный, мужественный, неловкий.**

**Игра «Один - много»**

**Воспитатель: Ребята, нам надо позвать на помощь защитников, а чтобы они прибежали надо сказать множественное число, например: Посмотрите, стоял один солдат, а прибежало на подмогу много Солдатов.**

**моряк – моряков,**

**летчик – летчиков,**

**разведчик – разведчиков,**

**пограничник – пограничников,**

**танкист – танкистов.**

**Итог:**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями сегодня справились.**

**- О каком празднике мы сегодня говорили?**

**- С какой военной техникой познакомились?**

**- С какими военными профессиями познакомились?**

**- Что больше всего понравилось?**

**- Мальчики, вы хотите быть солдатами? Защищать свою Родину?**

**Воспитатель: Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.**